



ଯାତ୍ରାପଥତ ଆମି ବାଜାପାରାତ ହୋଟେଲ ଏଥନତ ବାତିପୁରାବ ଜଳପାନ ଖାଇ ପୁନର ଯାତ୍ରା ଆବଶ୍ୟକ କରିଲୋ । ପ୍ରାୟ ୧୧.୩୦ ମାନ ବଜାତ ଗ୍ରହମେଲାତ ଉପର୍ଚିତ ହଲୋ ଆରୁ ଭିତରତ ପ୍ରବେଶ କରି ଏଟା ଏଟାକେ ମୁଠ ଚାରିଟା ହଲ୍ତ ସୋମାଇଛିଲୋ । ସକଳୋରେ କିତାପ ଥୋରା ଆରୁ କିନାର ପିଛତ ଗ୍ରହମେଲା ଚୌହଦତେ ଦୁପରୀୟା ଆହାର ପ୍ରହଣ କରି କଲାକ୍ଷେତ୍ରଲୈ ବାଓନା ହଲୋ । କଲାକ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରବେଶ କରାର ପିଛତ ଆମି ପ୍ରଥମେ ଡ୍ର ଭୁପେନ ହାଜରିକା ଦେରର ସଂଗ୍ରହାଳୟତ ସୋମାଇଛିଲୋ ଆରୁ ତାତ ଗୈ ବର ଶାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରିଛିଲୋ । ତାର ପିଛତ ମିଡ଼ଜିଯାମ, ନାମଘର ଆରୁ ପୁଥିଭବଳ ଚାଇଛିଲୋ । ପୁଥିଭବଳତ ବହୁଦିନୀୟା ପୂରଣ ବାତରି କାକତ ସଂଗ୍ରହ କରି ବୁଝିଛିଲୋ । କଲାକ୍ଷେତ୍ରତ “Light and sound” ନାମର show ଟୋ ଚାଇ ମୋର ଆଟାଇତକେ ଭାଲ ଲାଗିଛିଲୁ...

ସୀମାନ୍ତିକା ନାଥ

ଆଜି ସକଳୋରେ ନିଜର ନିଜର ପଢନ୍ଦର ଧୂନୀୟା ଧୂନୀୟା ବଞ୍ଚିକାର କାପୋର ପିନ୍ଧି ଆହିଛେ । ଦେଖି ଏନେକୁରା ଲାଗିଲ ଯେନ ଆଜି ଆମାର କଲେଜର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ସାଜପାରାଓ ନାହିଁ ଆରୁ ଶ୍ରେଣୀର କଥାଓ ଜାନିବଲଗା ନାହିଁ । ଏଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ଦିନ । ଆବଶ୍ୟକ ହଲ ଆମାର ଓରାହାଟି ଯାତ୍ରା । ବାହ୍ୟନତ କୋନୋବାଇ ଗାନ ଗାଇଛେ, କୋନୋବାଇ ଗାନ ଶୁଣିଛେ ଆରୁ ଆନ କୋନୋବାଇ ହାତ ଚାପରି ବଜାଇଛେ । ଆରୁ ଆମାର ଲଗତ ଛାବ ବାଇଦେଉ ହତେଓ ସହ୍ୟୋଗ କରିଛେ ।

୧୧.୩୦ ବଜାତ ଆମି ଚାନମାରୀ ଗ୍ରହମେଲା ଗୈ ପାଲୋ । ଗୈଯେ ଦେଖିଲୋ ଏଟା ବିଶାଲ ଚୌହଦତ ଏହି ଗ୍ରହମେଲାଖନ ପତା ହେବେ । ପରିବେଶଟେ ଗହିନ । ଭିତରତ ଗୈଯେ ଦେଖିଲୋ ଏଟା ବିରାଟ ଡାଙ୍କର ପ୍ରେକ୍ଷାଗୃହ, ଯେତ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର କିତାପ ମହାନ ଧୂନୀୟାକେ ସଜାଇ ଥୋରା ଆହେ ଦେଖିଯେଇ ଭାଲ ଲାଗିଲ । ଗ୍ରହମେଲା ଚୌହଦତେ ଥକା ହୋଟେଲ ଏଥନତ ଆମି ଦୁପରୀୟା ଆହାର ଥାଲୋ । ବହୁତ ଫଟୋ ଉଠିଲୋ...

ଗୀତାଞ୍ଜଲୀ ବାଭା

ମହି ଆଗତେ ଗ୍ରହମେଲା ଦେଖା ନାହିଁ, ଏହିଟୋରେ ମୋର ପ୍ରଥମ । ମହି କେଇଥିନ ଗଲ୍ଲ କିତାପ ଆରୁ ଅସମୀୟା ଅଭିଧାନ ଏଥନ ଲୈଛିଲୋ । ଗ୍ରହମେଲାତେ ଦୁପରୀୟାର ଆହାର ପ୍ରହଣ କରି ଆମି କଲାକ୍ଷେତ୍ର ଅଭିମୁଖେ ବାଓନା ହଲୋ । ଏହି ଯାତ୍ରାପଥତ ଆମି ମିନତି ବାଇଦେଉର ଘର ପୋରାତ ତାତ ନାମି ଫ୍ରେଚ ହୈ ଲୈଛିଲୋ ଆରୁ ବାଇଦେଉୟେ ଆମାକ ବାଦାମ, ଭୁଜିଯା ଆଦି ଖାବ ଦିଛିଲ । ବାଇଦେଉର

ଘରତ ଗୈ ମୋର ବହୁତ ଭାଲ ଲାଗିଛିଲ ଆରୁ ସେଇଟୋ ମହି କେତିଯାଓ ପାହରିବ ନୋରାବିମ । ତିନିଓଜନ ଛାବ ବାଇଦେଉୟେ ସେଇଦିନା ଆମାକ ନିଜର ଲ୰୍ବା-ଛୋରାଲୀର ନିଚିନାକେ ମରମ କରିଛିଲ । ବାଇଦେଉ ଘରର ପରା ଓଲାଇ ଆମି ଶ୍ରୀମନ୍ ଶଂକରଦେଵ କଲାକ୍ଷେତ୍ରଲୈ ଆଗ ବାଢିଲୋ ।

କଲାକ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରବେଶ କରିଯେଇ ଆମି ସକଳୋରେ ଫଟୋ ଉଠିଲୋ ଆରୁ ତାର ପିଛତ ଡ୍ର ଭୁପେନ ହାଜରିକାଦେରର ମିଡ଼ଜିଯାମଟୋ ଗଲେ । ସେଇ କୋଠାଲୀଟୋତ ସଜାଇ ଥୋରା ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ବସ୍ତ ଚାଇ ମୋର ବହୁତ ଭାଲ ଲାଗିଛିଲ...

ନିପର୍ଜ୍ୟୋତି କଲିତା

ସେଇଦିନନ ମଞ୍ଜଳବାର । ଏଟା ଅତି ସ୍ମରଣୀୟ ଦିନ ମୋର ବାବେ ହ୍ୟାତେ ଆନ ଲଗବୀଯା ସକଳର ବାବେଓ । କାରଣ ଆମାର Education Department ର Head ବାଇଦେଉୟେ କ୍ଲାଚ୍ର ଶେଷତ ଆମାର 3rd year ର Major group ଟୋକ ଚାନମାରୀତ ହେ ଥକା ଆନ୍ତର୍ବାଷ୍ଟୀୟ ଗ୍ରହମେଲାଲୈ ଲୈ ଯୋରାବ କଥା କଲେ । ତେତିଯାର ପରା ଆମାର ଲଗବୀଯାସକଳର ମାଜତ ଓରାହାଟିଲୈ ଯୋରାକ ଲୈ କିମାନ ଯେ ପରିକଳନା କରିଲୋ ତାକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ ନୋରାବେ । ମିନତି ବାଇଦେଉର ଘରତ ସୋମାଇ ଆମାର ଖୁବ ଭାଲ ଲାଗିଲ । ପ୍ରତିଟୋ ବସ୍ତରେଇ ଇମାନ ଧୂନୀୟାକେ ସଜାଇ ଥୋରା ଆଛିଲ ଯେ ଚାଲେ ଚକୁରୋରା ଆଛିଲ । ତାତ ଆମି ଚାନା, ବାଦାମ ଖାଇ ଫ୍ରେଚଟେ ପୁନର ଯାତ୍ରା ଆବଶ୍ୟକ କରିଲୋ

ଏହି ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଭରଣ ଦିନଟୋ ମୋର ବାବେ ଏକ ସ୍ମରଣୀୟ ଦିନ, ଯିଯେ ମୋର ଜୀରନର ବାବେ କିଛୁ ମିଠା ଅନୁଭବ ଆରୁ ଜ୍ଞାନର ସମ୍ପଦର କଢିଯାଇ ଆନିଛେ । ଏହି ଦିନଟୋଯେ ଆମାର ଲଗବୀଯା ଆରୁ ଛାବ ବାଇଦେଉତ୍ତର ମାଜର ଯି ସମ୍ପର୍କ, ସେୟା ଆରୁ ଦୃଢ଼ତାରେ ଗଢ଼ି ତୁଲିଛେ । ସାଂକଥା କବିଲେ ହଲେ ଏଟା ପରିଯାଳର ଦରେ ଆମି ଗୈ ତାତ ଏଟା ଦିନ ପାର କରାବ ଯି ଅନୁଭବ ସେଇ ଅନୁଭବବୋର ଜୀରନର କୋନୋରା ଏଦିନ ହଲେଓ ମନତ ପରିବ ଆରୁ କଲେଜୀଯା ଜୀରନର ବହୁତ କଥା ମନତ ପେଲାଇ ଦିବ ଲଗତେ ଆମାର ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୀ ଆରୁ ମିନତି ବାଇଦେଉ, ପାରଳ ବାଇଦେଉ ଆରୁ ଜଗବନ୍ଦୁଛାବର କଥା ମନତ ପେଲାଇ ଦିବ...



নাজনিন চুলতানা

কলেজীয়া জীৱনত প্ৰথমবাৰৰ বাবে মই
সহপাঠীৰ লগত ভ্ৰমণলৈ যাম, গতিকে আগদিনা
ৰাতিটো নায়ায় নুপুৰায় যেন লাগিছিল।

আমি গ্ৰহস্থলোৱা ভিতৰত প্ৰৱেশ কৰি
দেখিলো যে চাৰিওফালে ধূনীয়াকৈ সজোৱা
কিতাপৰ মেলা। প্ৰথম বাৰৰ বাবে মই
গ্ৰহস্থলালৈ গৈ উৎফুল্লিত হৈ পৰিছিলো। মই
এফালৰ পৰা কিতাপবোৰ চাৰলৈ ধৰিলো।
ইমানবোৰ লিখকৰ কিতাপ পোৱা যাব বুলি মই
ভবাই নাছিলো। গ্ৰহস্থলোৱা পৰা ওলাই আমি
কলাক্ষেত্ৰলৈ গ'লো। তাত সোমাই আমি
এফালৰ পৰা বস্ত্ৰবোৰ চাৰলৈ ধৰিলো। আমি
ভূপেনদাৰ সংগ্ৰহালয়টো চালো। তাৰ পিছত
মিউজিয়ামত সোমালো। তাত বজা মহাৰজাৰ
মূৰ্তিৰোৰ, কাহঁ পিতলৰ বস্ত্ৰ, অসমৰ বিভিন্ন
জাতিৰ সাজ-পোছাকবোৰ দেখা পাইছিলো।
আমি তাত অসমীয়া জাতিৰ বিভিন্ন বস্ত্ৰ দেখাৰ
লগতে পুৰণি দিনৰ প্ৰিনটিং মেচিন এটা দেখা
পাইছিলো...

কাঞ্চন পদ্মাৰ

গ্ৰহস্থলাত প্ৰৱেশ কৰি যিফালে চাওঁ
কেৱল কিতাপ আৰু কিতাপ। জগবন্ধু ছাৰে
আমাক সকলোকে কিতাপবোৰ ভালদৰে চাই
লবলৈ ক'লে আৰু লগতে আনন্দ লবলৈ ক'লে।
হাজাৰ হাজাৰ গ্ৰহ আৰু ইমান মানুহৰ সমাৱেশ
সচাঁই এইটো মোৰ নতুন অভিজ্ঞতা। অনিচ্ছা
সহেও গ্ৰহস্থলোৱা পৰা বিদায় লৈ কলাক্ষেত্ৰ
অভিমুখে ৰাওনা হ'লো। যাত্রা পথত বেলতলাত
থকা আমাৰ অতি চেনেহৰ মিনতি বাইদেউৰ
ঘৰ। তেওঁ তাত সদায় নাথাকে। কাৰণ তেওঁ
দুধনৈত থাকিবলগীয়া হয়। বাছখন গৈ মেমৰ
দুৱাৰ মুখত বখাই দিলে। ছাৰৰ নিৰ্দেশত আমি
আটাইয়ে বাছৰ পৰা নামি মেমৰ ঘৰত
সোমালো। মেমে আগে আগে গৈ তলা খুলি
দিলে। আমি আটাইয়ে তাত হাত মুখ ধুই ফ্ৰেচ

হৈ পুনৰ গাড়ীত উঠি পাঞ্জাবাৰীত কলাক্ষেত্ৰ পালো.....

সুজাতা চ্যাটার্জী

আমি গ্ৰহস্থলাত সোমাই চালো বিভিন্ন ধৰণৰ কিতাপ,
গ্ৰহ আদি। মই সক থাকোতে গ্ৰহ বচনা পাঢ়িবলৈ পাইছো, মই
ভাৰিছিলো গ্ৰহস্থলা কেনেকুৱা! এইবাৰ গুৱাহাটী চানমাৰীত
মই গ্ৰহস্থলা দেখিবলৈ পালো আৰু কিতাপ কিনিলো। তাৰ
চৌহদত থকা হোটেলত ছাৰ বাইদেউ সহিতে আমি সকলোৱে
দুপৰীয়াৰ আহাৰ খালে। তাৰ পিছত আমি সকলোৱে
কলাক্ষেত্ৰলৈ ৰাওনা হ'লো। তাৰ মনোৰম দৃশ্য এতিয়াও মাৰ
চকুত বৈ গৈছে। প্ৰথমতে আমি ভূপেন হাজৰিকাৰ মিউজিয়াম
চালো। তাত থকা ভূপেন হাজৰিকাৰ স্মৃতি সমূহ চাই মোৰ
মনত দুখ লাগিছিল। তাত থকা পাৰ্কত আমি আকাশী ৰেলখনত
উঠি আনন্দ উপভোগ কৰিছিলো। তাৰ পিছত আমি শংকৰদেৱৰ
মিউজিয়াম, নামঘৰ চালো আৰু লগতে আমি সকলোৱে ফটোও
উঠিছিলো। তাৰ পিছত সন্ধিয়া হ'লত আমি ঘৰলৈ ৰাওনা হ'লো।
ঘৰত আহোতে গাড়ীত গান গাই, নাচি বাগি আনন্দৰে আমি
আহি পালো...

গায়ত্রী কৰ

মই এনেকুৱা কিতাপৰ মেলা আগতে কেতিয়াও
দেখা নাছিলো। তাত ধূনীয়াকৈ সজাই ৰখা বিভিন্ন বিভিন্ন
লেখকৰ বিভিন্ন কিতাপ দেখিবলৈ পালো। কিছুসময়
গ্ৰহস্থলাত থাকি কলাক্ষেত্ৰলৈ ৰাওনা হ'লো। এই যাত্ৰা
পথত অতি কম সময়ৰ বাবে মিনতি বাইদেউৰ ঘৰত সোমাই
পুনৰ বাছত উঠি কলাক্ষেত্ৰ পালো। কলাক্ষেত্ৰত উপস্থিত
হৈ বহুত আনন্দিত হৈছিলো। তাত উপস্থিত হৈ ফটো
উঠিলো আৰু টিকট লৈ ভিতৰলৈ প্ৰৱেশ কৰিলো। প্ৰৱেশ
কৰিয়ে আমি প্ৰথমে মিউজিয়ামবোৰ চাৰলৈ গ'লো। তাত
আমি ড° ভূপেন হাজৰিকাৰ বিভিন্ন বস্ত্ৰ দেখিবলৈ পাইছো
যেনে : তেওঁৰ বস্ত্ৰ, বাদ্যযন্ত্ৰ, কফিন ইত্যাদি। কলাক্ষেত্ৰৰ
মিউজিয়ামত বিভিন্ন কবি, লেখিকা, সাহিত্যিক আদিৰ ছবি
দেখিবলৈ পাইছিলো। লগতে তাত এটা পুথিভঁৰালও আছে।
য'ত পুৰণি বাতৰি কাকত, কিতাপ পত্ৰ আদি সংৰক্ষিত কৰা
আছে, যিবোৰ আজিৰ যুগত পোৱা টান। তাত থকা নামঘৰত
আমি সকলোৱে মিনতি বাইদেউৰ লগত এটা নামও
গাইছিলো...



গ্রন্থমেলালৈ যোৱা এইটোৱেই মোৰ প্ৰথম অভিজ্ঞতা। ইয়াৰ পূৰ্বে মই গ্রন্থমেলাৰ বিষয়ে মাথো শুনিছিলো তাত গৈ গ্ৰন্থবিপন্নীবোৰ দেখি মই অভিভূত হৈ পৰিছিলো। চাৰিওপিনে কিতাপৰ ডাঙৰ ডাঙৰ দোকান আৰু তাত কিতাপবোৰ বৰ সুন্দৰকৈ সজাই ৰাখিছে। তাৰ দোকানবোৰ আমাৰ স্থানীয় দোকানবোৰতকৈ বহুত বেলেগ।

কপা ছেত্রী

সকলোৱে গীত গাই, ফুর্তি কৰি আমি গুৱাহাটীৰ চাৰিসীমাৰ ভিতৰত প্ৰৱেশ কৰিলো। মোৰ আগৰ চিটখনত মিনতি বাইদেউ আৰু পাৰুল বাইদেউ আছিল বাবে মোৰ সৌভাগ্য হৈছিল যে মই তেওঁলোকৰ পৰা বহুত নেদেখা বা নজনা ঠাইৰ বিষয়ে মোৰ এই যাত্ৰাটোত জানিবলৈ পাইছিলো। মাজে মাজে মিনতি বাইদেউয়ে মোক খিৰিকীৰে বহুত ঠাই দেখুৱাই দিছিল। গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়, ভূপেনদাৰ সমাধিস্থল, দুৰৱী বাৰ ঘৰখন, ঠায়ে ঠায়ে মন্দিৰ, Red F.M ৰ কাৰ্যালয়, মিনতি বাইদেউয়ে পঢ়া বিদ্যালয়খন ইত্যাদি বহুতো আগেয়ে নজনা ঠাইৰ বিষয়ে জানিব পাৰিছিলো।

আমি অসম প্ৰকাশন পৰিষদৰ দ্বাৰা আয়োজিত চানমাৰিস্থিত ‘অসম অভিযান্ত্ৰিক প্ৰতিস্থান’ৰ খেলপথাৰত অনুষ্ঠিত হোৱা “গুৱাহাটী সাহিত্য উৎসৱ আৰু গ্রন্থমেলা-২০১২” পালো। গ্রন্থমেলালৈ যোৱা এইটোৱেই মোৰ প্ৰথম অভিজ্ঞতা। ইয়াৰ পূৰ্বে মই গ্রন্থমেলাৰ বিষয়ে মাথো শুনিছিলো তাত গৈ গ্ৰন্থবিপন্নীবোৰ দেখি মই অভিভূত হৈ পৰিছিলো। চাৰিওপিনে কিতাপৰ ডাঙৰ ডাঙৰ দোকান আৰু তাত কিতাপবোৰ বৰ সুন্দৰকৈ সজাই ৰাখিছে। তাৰ দোকানবোৰ আমাৰ স্থানীয় দোকানবোৰতকৈ বহুত বেলেগ। সচৰাচৰ বিচাৰি নোপোৱা পুথিবোৰ সহজে পোৱা যায়। ইয়াৰ পিছত আমি “শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ কলাক্ষেত্ৰ” পালো। তাত গৈ আমি প্ৰথমে ড° ভূপেন হাজৰিকাৰ সংগ্ৰহালয়ত প্ৰৱেশ কৰিলো...

লিজুমণি দেৱী

আমি আমাৰ বিভাগৰ হৈ গুৱাহাটী চানমাৰিত হোৱা গ্রন্থমেলালৈ গৈছিলো। যাত্ৰাপথত আমি যেতিয়া বাজাপাৰা পাইছিলো, তাৰ হোটেল এখনত সোমাই আমি আটাইয়ে চাহ আৰু আমাৰ বান্ধৰী কাঞ্চনে লৈ যোৱা ক্ৰেড আৰু কল খালো। তাৰ পিছত আমি যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিলো। এনেদৰে হাঁহি ফুৰ্তি কৰি গান গাই গৈ গৈ ১১.৩০ মান বজাত গ্রন্থমেলা পাইছিলো।

গ্রন্থমেলাত মই মাৰ বাবে দিহানামৰ কিতাপ আৰু লগতে মোৰ মনোগ্ৰাহী বহুত কিতাপ কিনিলো...

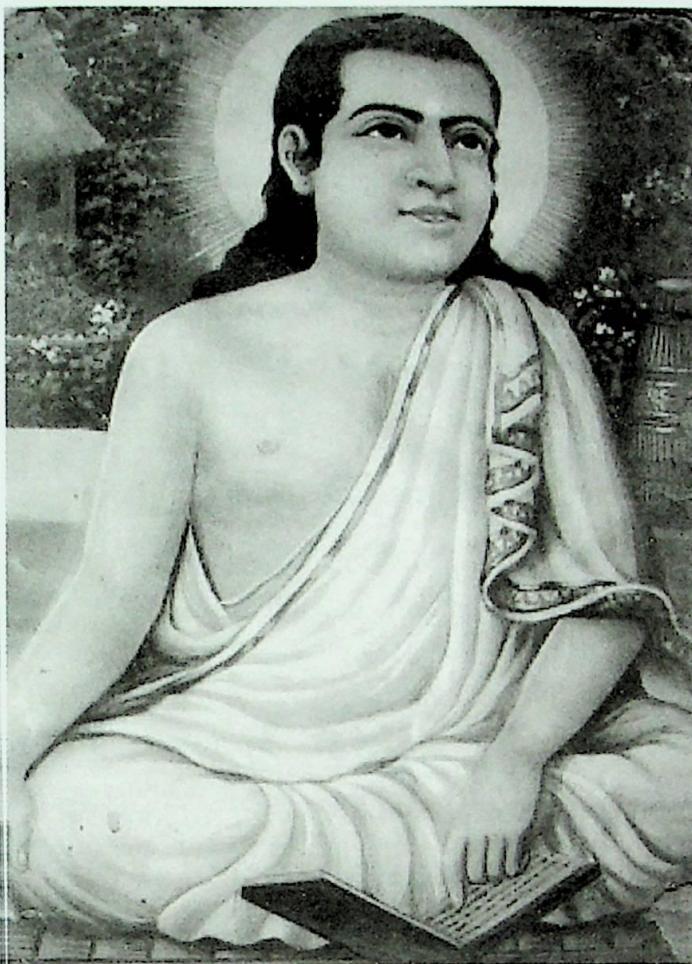
ৰঞ্জুমাই ৰাভা

আমি আমাৰ যাত্ৰা এইবাৰ কলাক্ষেত্ৰলৈ আৰম্ভ কৰিলো। এই যাত্ৰাপথত আমি মিনতি বাইদেউৰ ঘৰত সোমাই ফ্ৰেচ হৈ লৈছিলো আৰু তেতিয়াই মোৰ মনত ভাৰ আহিছিল মই যদি নাহিলোহৈ তেতিয়া হ'লে মই বাইদেউৰ ঘৰখন কেনেকৈ দেখা পালোহৈতেন। তাৰ পৰা ওলাই আমি কলাক্ষেত্ৰত উপস্থিত হ'লো। প্ৰৱেশ কৰাৰ পিছত মিনতি বাইদেউয়ে ফোনেৰে মতা বাইদেউৰ প্ৰাক্তন ছাত্ৰ তথা বিশিষ্ট শিল্পী মধুসূধন দাস ছাৰ আহি পোৱাত তেওঁক আমাৰ লগত চিনাকি কৰি দিলে। তেখেতে আমাক কলাক্ষেত্ৰখন চোৱাত সহায় কৰি দিছিল। প্ৰথমতে অসমৰ বিখ্যাত লোক হিচাপে পৰিচিত ড° ভূপেন হাজৰিকাৰদেৱ স্মৃতি জড়িত সংগ্ৰহালয়টোলৈ সোমাই তেখেতৰ বস্ত্ৰবোৰ নিজ চকুৰে চাই মোৰ বহুত ভাল লাগিছিল...

প্ৰণৱ কুমাৰ নাথ

মই যদিও এই ভৱণত উপস্থিত থাকিব নোৱাৰিলো তথাপি বন্ধু-বান্ধৰী সকলে ভ্ৰমণৰ পৰা উভতি অহাত তেওঁলোকৰ পৰা সকলো কথা পুংখনুপুংখকৈ নোসোধাকৈ থাকিব নোৱাৰিলো। তেওঁলোকৰ পৰা গম পালো যে, সকলোৱে গাড়ীত আন্তৰাক্ষৰী খেলিছে, সন্তোষ, নীপজ্যোতিহতে চিৰঞ্জিৰি চিৰঞ্জিৰি গান গাইছে, ছোৱালীবোৰে নাচিছে, গান গাইছে লগতে জগবন্ধু ছাৰেও গান গাইছে। এই সকলোৱেৰ আনন্দৰ পৰা বঞ্চিত হৈ মই বাকুকৈয়ে দুখ অনুভৱ কৰিছো। লগতে তেওঁলোকে গ্রন্থমেলাত সাধাৰণ কিতাপ দোকানবোৰত নোপোৱা কিছুমান কিতাপৰ বিষয়ে জানিব পাৰিছে আৰু আমাৰ পূজনীয় মিনতি বাইদেউৰ ঘৰলৈ যোৱাৰ সুযোগ পাইছে। □

যুগ্মতালে দুধনৈ মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষা বিভাগৰ মুৰব্বী অধ্যাপিকাই



মহাপুরুষ শংকৰদেবের নাটক কৃষ্ণভক্তি মাহাত্ম্য

ড° হৰ কুমাৰ নাথ

অসমীয়া সমাজ তথা সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰলৈ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে যি মহান অবদান আগবঢ়াইছিল তাৰ ফলশ্ৰুতিতে অসমীয়া জাতীয় আৰু সাংস্কৃতিক জীৱনধাৰা গঢ় লৈ উঠাত সহায়ক হৈ পৰিছিল। একশৰণ নামধৰ্মৰ প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰৰ উদ্দেশ্য আগত ৰাখি গুৰজনাই যি সমূহ পন্থ অৱলম্বন কৰিছিল; তাৰ ভিতৰত নাট্যকলাকো বিশেষ গুৰুত্ব সহকাৰে গ্ৰহণ কৰিছিল। কিয়নো নাট্যকলাৰ সমাদৰ অসমত প্ৰাচীন কালৰ পৰাই প্ৰচলিত আছিল। সেয়ে ধৰ্মপ্ৰচাৰৰ মাধ্যমৰূপে নাট্যকলাক প্ৰয়োগ কৰিছিল। গুৰুচৰিত মতে প্ৰথম নাট চিহ্ন্যাত্ৰাৰ সফলতাৰ পিচতেই মহাপুৰুষজনাই নাট ৰচনাত মনোনিবেশ কৰে। ৰামচৰণ ঠাকুৰৰ মতে মহাপুৰুষজনাই জয়ন্ত, মাধব, কৰ্ণপুৰ, চতুৰ্ভুজ, বুঢ়াখা আদি ভক্তৰ অনুৰোধ ক্ৰমে নাট্যাভিনয় আৰম্ভ কৰিছিল। ‘চিহ্ন্যাত্ৰা’ত শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে সংলাপতকৈও বিষ্ণু বা শ্ৰীকৃষ্ণৰ মহিমা প্ৰদৰ্শন কৰাৰলৈহে বেছি গুৰুত্ব দিছিল। সপ্ত বৈকুণ্ঠৰ পট নিৰ্মাণ আৰু দৰ্শন তথা বিষ্ণুৰ শশৰীৰী কৰ্পদৰ্শনে দৰ্শকক যথেষ্ট পৰিমাণে আকৰ্ষিত কৰিছিল। এনেকি শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে নিজও এক বৈকুণ্ঠত ঈশ্বৰৰ ভাও দিয়া বুলি চৰিত পুথিত উল্লেখ পোৱা যায়।

অক্ষীয়া নাটক বিষ্ণু বা কৃষ্ণহ'ল পৰমপুৰুষ, পুৰুষোত্তম, তেঁৰেই সনাতন আৰু তেঁৰেই নাৰায়ণ শ্ৰীকৃষ্ণ। ‘কালিদাম’ নাটক এইৰূপ শ্ৰীকৃষ্ণ মহিমা বৰ্ণনা শ্লোকত উল্লেখ কৰিছে—

মেঘ শ্যামল মূর্তিমায়ত মহাবাহং মহোৰসস্তলম্।

আৰক্ষায়ত কক্ষলোচনযুগং পীতাম্বৰং সুন্দৰম্॥

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋତି

An Annual Magazine of Dadhnoi College, 2011-12



ମୁକ୍ତାହିବ କହେ ମହାବଲୟାଲକ୍ଷାବ କାନ୍ତି ଦୁଃତିଂ ।
କୃଷ୍ଣ ଶାବଦ ସାନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ସଦ୍ରଶ୍ମାଂ ହଦ୍ଧପକ୍ଷଜେହନ୍ତେଜେ ॥
ଅପିଚ
ସେନା କାବି ମହାହି ଦର୍ପଦଳନ କ୍ରୀଡ଼ା ହଦିନ୍ୟା ଜଲେ ।
ସେନା ଭାଜି ଭୁଜଙ୍ଗଭୋଗନିଖିଲଂ ପଦ୍ମାଂ ମୁଦା ମର୍ଦିତମ୍ ॥
ସେନା ମାବି ମହାସୁରୁଚୁମଚତ୍ରଂ ପରଂ ଲୀଲଯା ।

ତୈଁମେ ଶ୍ରୀକରଣଗମରାୟ ମହତେ କୃଷ୍ଣଗ୍ୟ ନିତ୍ୟଂ ନଂ ।

‘କାଲିଦମନ’ ନାଟିଖନତ ସୂତ୍ରଧାରବ ବଚନତ ପୁନର କୋରାଇଛେ—
“ଆହେ ସଭାସଦ ଲୋକ, ଯେ ଜଗତକ ପରମ ଗୁରୁ ପରମ ପୁରୁଷ
ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସନାତନ ବ୍ରହ୍ମାମହେଶ ସେବିତଚରଣ ପକ୍ଷଜ ନାରାୟଣେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉହି ସଭାମଧ୍ୟେ କାଲିଦମନ ନାମ ଲୀଲା ଯାତ୍ରା କୌତୁକେ
କରବ, ତାହେ ସାବଧାନେ ଦେଖି ଶୁନାହ । ନିରନ୍ତରେ ହବି ବୋଲ ହବି ।”
ସୂତ୍ରଧାରବ ବଚନତ ବର୍ଣ୍ଣିତ କୃଷ୍ଣକଥାର ଲଗେ ଲଗେ ମଧ୍ୟତ ଯେତିଆ
ପାର୍ଥିବ ଶରୀରେରେ କୃଷ୍ଣ ଉପହିତ ହୁଏ, ତେତିଆ ସାଧାରଣ ଦର୍ଶକେ
ଅଭିନୟବ କଥା ପାହବି ଗୈ କୃଷ୍ଣ ବସତ ଦ୍ରୋବୀଭୂତ ହେ ପରେ ।

‘କାଲିଦମନ’ ର ଏହି କାହିନୀ ହରିବଂଶ, ବିଷୁଓପୁରାଣ ଆରୁ
ବ୍ରହ୍ମାବୈରାଞ୍ଚ ପୁରାଣତୋ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଗୁରୁଜନାଇ ଏହି କାହିନୀ ଗ୍ରହଣ
କରିଛେ ଭାଗରତର ପରା । ଭାଗରତର ଦଶମ କ୍ଷମବର ୧୫ଶ ଅଧ୍ୟାୟର
ପରା ୧୯ଶ ଅଧ୍ୟାୟଲୈକେ ଗ୍ରହଣ କରିଛେ । ପ୍ରତୀକଥମୀତାର ଜରିଯାତେ
ଦ୍ୱିଷ୍ଟରବ ମହିମା ପ୍ରଚାରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଛେ । କାଲିନାଗ ହଲ
ଦୁଷ୍ଟ ତଥା ଦୁର୍ଦାନ୍ତ ଅପଶକ୍ତିର ପ୍ରତିକ, ଯି ସର୍ବ ସାଧାରଣର ଉଂପୀଡ଼କ
ଆରୁ ଅତ୍ୟାଚାରୀ । ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୁଷ୍ଟକ ଦମନ କରୋତା ଆରୁ
ସାଧୁକ ପାଲନ କରୋତା । ବିଷୁଓରେ ପୃଥିଵୀତ କୃଷ୍ଣକପେ ଅବତାର
ଗ୍ରହଣ କରାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଇ ହେଛେ— ‘ପରିତ୍ରାଣାୟ ସାଧୁନାଂ ରିନାଶାୟ ଚ
ଦୁଷ୍ଟତାମ୍ ।’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଇ କାଲିନାଗକ ଦମନ କରିଛେ
ଆରୁ ମହାପାପର ପରା ଉଦ୍ଧାରୋ କରିଛେ ।

କାଲିନାଗ କାଲିହୁଦତ ବାସ କରି ତାର ବିଷାକ୍ତ
ଦେହ-ମନେରେ ହୁଦର ପରିବର୍ଷ ବିଷାକ୍ତ କରି
ତୁଲିଛିଲ । ଗୁରୁଜନାଇ ଏହି ଚରିତ୍ରଟିର ଜରିଯାତେ
ପାପ ସଦୃଶ ସଂସାରର ଜୁଲା-ସନ୍ତ୍ରଗା ଆଦିର ପରା
ମୁକ୍ତି ପୋରାବ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହେଛେ—

ଦ୍ୱିଷ୍ଟରବ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରା । ଦ୍ୱିଷ୍ଟରବ ଦର୍ଶନ ଲାଭ
କରିବ ପାରି ଏକମାତ୍ର ସଂ ଆରୁ ଉପୟୁକ୍ତ ଗୁରୁର
ପରାହେ ।

କରିଲେ । ମେଯେ ସଂଗୀତର ମଧୁର ଧବନି ତୁଲିଲେ ଆରୁ ମେହି ଧବନି
ଶୁନି ବ୍ରଜବାଲା ସବେ ବିମୋହିତ ହେ ପରିଲ । ଫଳସ୍ଵରପେ
ଗୋପଜ୍ଞାୟାସକଳେ ନିଜର ପତିର ଅଲକ୍ଷିତେ କୃଷ୍ଣ ଦର୍ଶନର ବାବେ
ଧାବିତ ହଲ—

ଅଥ୍ବ ମଣ୍ଡଲ ଶଶୀ ଶରତ ବାତିତ ।
ଶଶାଙ୍କ କୋମଲ ନର ପଲ୍ଲରେ ବିକଶିତ ।
ଲହ ଲହ ବହେ ମନ୍ଦ ମଲୟ ପବନ ।
ବାସକ୍ରୀଡ଼ା କରିତେ କୃଷ୍ଣର ଭେଲା ମନ ।
ଉଚାୟା ପଞ୍ଚମ ପୁରି ହବି ଗାଇଲା ଗୀତ ।
ଶୁନି ବ୍ରଜବାଲା ସବ ଭେଲା ବିମୋହିତ ।
ପତିସୁତ ତେଜଲ ମଙ୍ଗଲ ପ୍ରେମ ସିନ୍ଧ ।
ହଦୟେ ଧରି ମାଧ୍ୟରକ ବୋଲି ବନ୍ଧୁ ।

କେଲିଗୋପାଳ ନାଟତ ଉତ୍ତିଖିତ କୃଷ୍ଣ ପୈନତ ବୟସର ।
ଶର୍ଵକାଳର ପୂର୍ଣ୍ଣମା ନିଶାତ ବାସକ୍ରୀଡ଼ା କରିବଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଇ ବାଞ୍ଚି



कृष्णक देखिते मने सबे गोपजाया।
लले अलक्षिते पतिसुत उपेखिया।^१

यिसकल गोपीये पतिर बन्धनर पवा मुक्त है कृष्णदर्शनर वाबे ओलाइ आहिल सेहीसकल गोपीये बाधा-विघ्निनोहोराकैये कृष्णक लाभ करिबलै सक्षम हल। आको यिसकल गोपीक पतिये द्वाब बन्ध करि बाखिले सेहीसकल गोपीये हुदयत कृष्ण ध्यानत मग्न हल—

या गोपां पार्श्वम प्राप्ता निरुद्धा पतिदेवै।
हादि गोविन्द-चरणं विचिन्त्य विजहस्तनुः॥^२

अज्ञानी, अनाचारी गोपीसकले कामभावेबे केबल कृष्णचरण चिन्ता करात तेकाले परम गति लाभ करिले। कृष्णभक्तिर एये चरम माहात्म्य। गोपीसकले येतिया कृष्णव ओच पाहिल तेतिया चतुर कृष्णह सुधिल—‘हे सर्वीसव! कमन उंपात गोकुले मिलल, कि निमित्त वजनी लरविकह बन मध्ये इहा आरल?’ उत्तरत गोपीसवे कैचे—‘हे परमेश्वर! नाहिनाहि किचु शक्ता।’ किन्तु गोपीसकले कि प्रयोजनत श्रीकृष्णव ओचरत आहिछे बुलि सुधिले तेतिया गोपीसकल लजित है तलमूर करिले। श्रीकृष्णह पुनर बुजालै चेष्टा करिछे—‘गोपीसवे पति पुत्र, पिता माता आदि सकलोके एवि अहा वाबे तेव्हाले निश्चय चिन्तित है परिछे। गतिके गोपीसवे विलम्ब नकरि उभति गै तेव्हाले भय-चिन्ता दूर करक। श्रीकृष्णव परिहासपूर्ण कथात गोपीसकल अतिकै लजित हल। तेव्हाले कर शरीर-मनत कामनार चिह्न प्रस्फुटित हवलै धरिले। अरशेषत गोपीसकले उपलक्षि करिले एया तेव्हाले काम भावर परिस्फुटव नहय। एया हल ऐकास्तिक भक्तव भगवानव लगत मिलित होराव वासना। भक्तह ईश्वरक सकलो रुपते लाभ करिव पारे। कोनोबाई पतिरुपे, कोनोबाई आत्मरुपे, कोनोबाई पुत्र आबु कोनोबाई बन्धुरुपे। सेये गोपीसकलेव तेव्हाले कर उपलक्षि व्यक्त करिले—‘हे स्वामी, तोहारि गीते मोहित हया पतिसुतसव छोडि तयु पद समीप पारल। तोहो दारुण बाक्य बोलहिच। हे परमेश्वर, तयु मुखपक्षज छोडि हामार पाव खोजेको चलये नाहि; बरजे गिया का करबो स्वामी? ये लखिमी गोसानी हुदये स्थान लिभिक तथापि ओहि पद पक्षजरेणु आशा करिये ओहि चरण सेवा करिते धरव अरथ काम मोक्ष चारि सुखे पदावरथ सुखे पाहि, एचन तोहारि पदपक्षज। इहा छाडिते प्राण फुटि याई। हे परमेश्वर स्वामी तब पद पक्षज तेजये नाहि पारि।’^३ गोपीसकलर एই अरस्ता

देखि श्रीकृष्णह प्रबोध दिले—‘हे सर्वीसव तोरासव परम भक्त। हामार प्राणतोधिक। हामु परिहास केलि कौतुक कयल। ताहेनाहि बुवल। दुख छोडह। तोरासवक मनोरथ पुरि क्रीडा कौतुक करव।’^४ अरशेषत गोपीसकलर मनोरथ पूर्ण हल। परम अनाचारी गोप स्त्रीसकले काम भावेबे हरिगुण गाई परम गति लाभ करिले। हरि भक्तिर एनेकुराई महिमा। ईश्वरे आचारी-अनाचारी एहीकप विचार नकरे।

जन्म, जन्मान्तरबाद आदि कथार उल्लेख गुरुजनार नाटतो पोरा याय। जीरह कोटि कोटिबाब जन्माग्नह करे। किन्तु एही जन्मर सार्थक हय तेतिया, येतिया जीरह सं कर्म, सं आचरण आबु ईश्वरव चिन्तात एकास्तिकारे निमज्जित हव पारे। कलियुगत कृष्णगुण नाम श्रवणेह जीरव परित्राणव एकमात्र उपाय। सेये ‘केलि-गोपाल’ नाटत कैचे—‘आहे लोकाई, एहि भावतवरिषे नवतनु कोटि कलप अन्तरो जीने नाहि पाहि। विशेषत कलियुगे कृष्ण-गुण नाम श्रवण-कीर्तन विने गति नाहि नाहि।’

‘पारिजात हरण नाट’त श्रीकृष्ण साधारण मानवरुपे सकलोके मोहिवलै चेष्टा करिछे। श्रीकृष्णव मायार अनुनाई। साधारण मानुहे श्रीकृष्णक तेव्हाले कर दरेह माटिर मानुहरुपे ज्ञान कराटोव तेव्हारेह माया। नारदे एपाह पारिजात फुल आनि कृष्णव हातत दिले,— फुलपाह झक्किणीर खोपात पिन्हाई दिले। साधारण मानुहरु दरेह एही आचरण। नारद मुनिको एके प्रकारे सम्मोधन करिले—‘हे मुनिराज, तुहु कुशले आरल?’ तोहारि आगमने आजु हामार द्वाबकापुरि परित्रातेल। तोहारि दरशने हामु कृतार्थ भेलो।^५ चतुर नारदे श्रीकृष्णव चलाहित मोहित नहल। श्रीकृष्णह धरातलत मानर तनुरे सकलोके मोहिव पारिछे; किन्तु नारदक नोरारे—‘हे स्वामी कृष्ण, मनुष्य चेष्टा देखाया सकलोक मोहिच। तोहाक ईश्वर जानये नाहि। हामु तोहारि भक्तिर वले सब जानि। हामाकु मोहिते चाब?’ श्रीकृष्ण ये त्रिजगतर पति ईश्वर सेही कथा गुरुजनाई‘पारिजात हरण’ नाटकरनत नारद मुनिर मुखेबे वर्णना करात श्रीकृष्णव स्पष्टता अधिक है परिछे। नारद ईश्वरव ऐकास्तिक भक्त। ऐकास्तिक भक्तव बाहिरे अहिने तेव्हांक भालकै जानिव नोरारे। सेये नारदे कैचे यिजन जगतर उद्धारकर्ता, यिजनर नाम ललैजे जीरह मुकुति पद पाय, सेहीजन देरह आको नारदक तुति नति करे—

कृष्णस्य बचनं श्रद्धा विहस्योवाच नारदः।

চুর্ণনে জ্যোতি

An Annual Magazine of Dadkhali College, 2011-12



নিজ ভৃত্যস্তরে রাহং ময়ি মায়াৎ কবোষি কিম্।^১

সেয়ে নাবদে কৈছে, ‘হে কৃষ্ণ তোহো পৰম পুৰুষ নাবায়ণ।
ভূমিক ভাৰহৰণ নিমিত্তে অৱতৰিছ।’

শ্রীকৃষ্ণই সত্যভামাৰ বাবে পারিজাত খুজি নাবদক পঠিয়ালে
কিন্তু নাবদ গৈ খালি হাতে উভতি আহিল। দেবৰাজ ইন্দ্রই
পারিজাত নিদিয়া কথাটো তিলকে তাল কৰি বৰ্ণলে। ফলস্বকপে
ইন্দ্ৰৰ সতে বাসুদেৱৰ যুদ্ধ হ'ল। যুদ্ধত ইন্দ্রই হাৰি পলাবলৈ
ধৰিলে। তাকে দেখি সত্যভামা মহা আনন্দিত হৈ ইন্দ্ৰক ককৰ্থনা
কৰিবলৈ ধৰিলে। সত্যভামাৰ তিৰস্কাৰ বাণীত ৰ'ব নোৱাৰি
শ্রীকৃষ্ণ যে জগতৰ পতি, ব্ৰহ্মা মহেশেও যাক সেৱে সেইজনেই
যে পৰম গুৰু নাবায়ণ শ্রীকৃষ্ণ এই সত্যকে প্ৰত্যুত্তৰত ইন্দ্রই
কৈছে—‘অয়ে সত্যভামা, ওহি শ্রীকৃষ্ণক যত পতনী থিক তাৰে
মধ্যে তুহ কৰি প্ৰচণ্ড প্ৰগল্ভা ইহা হামো জানলো। কি নিমিত্তে
হামাক অতয়ে নিন্দা কদৰ্থনা কৰহ? দেখো ওহি কোটি
ব্ৰহ্মান্তেশ্বৰ মহা মহেশ সেবিত-পাদ পক্ষজ জগতক পৰম গুৰু
নাবায়ণ শ্রীকৃষ্ণ, তাহেত হামু যুদ্ধ হাৰল। ইহতে হামু কোন
লাজ থিক? তোহো স্ত্ৰী জাতি কিছু বুজয়ে নাহি।’^২

‘পারিজাত হৰণ’ নাটৰ শ্রীকৃষ্ণ মহাবীৰ, মনুষ্যৰূপে অৱতাৰ
গ্ৰহণ কৰা পৰমপুৰুষ, ভগবান হ'লেও দৰাচলতে পত্নীবৎসল
এজন সাধাৰণ পতিহে। পত্নীৰ সুখৰ কাৰণে তেওঁ সকলো কৰিব
পাৰে। পারিজাত পুস্পৰ বাবে ইন্দ্ৰৰ স'তে যুদ্ধ কৰিব পাৰে।
পত্নী সত্যভামাৰ ঠেহ ভাঙ্গিব বাবে নৰকাসুৰ নিধনৰ বাবে
ওলোৱা যুদ্ধ ক্ষেত্ৰলৈ পত্নীক লগত লৈ যাবলৈ পিছ পৰি
নাথাকিল। নাবদৰ দ্বাৰা ককৰ্থনাও কৰা হ'ল—‘হে কৃষ্ণ,
জানলো, তুহ স্ত্ৰীক লাগি দেৱকাৰ্য্য সব পৰিহৰল। তোহোক
ভাৰ্য্যাক চাটু বুলিতে সব দিবস গেল।’^৩

শ্রীকৃষ্ণ সতে সত্যভামায়ো যুদ্ধক্ষেত্ৰলৈ ওলোৱা বাবে
নাবদৰ তিৰস্কাৰ বাণীত স্ত্ৰীবল্লভ কৃষ্ণকে স্পষ্টকৈ প্ৰকাশ
পাইছে—‘হে হৰি তুহ সম স্ত্ৰী-জিত পুৰুষক বহু নাহি দেখি;
যুদ্ধ সময়ে স্ত্ৰীক ছোড়য়ে নাহি পাৰহ। তুহ জগতক গুৰু, তোহোক

‘হে হৰি তুহ সম স্ত্ৰী-জিত পুৰুষক বহু
নাহি দেখি; যুদ্ধ সময়ে স্ত্ৰীক ছোড়য়ে
নাহি পাৰহ। তুহ জগতক গুৰু;
তোহোক যশ গাই তিনিলোকে
বেড়াও। আং হামাক লাজ ভেল।’^৪

যশ গাই তিনিলোকে বেড়াও। আং হামাক লাজ ভেল।^৫

শ্রীকৃষ্ণ যেন সাধাৰণ পুৰুষৰ দৰেই স্ত্ৰীৰ ওচৰত হাৰি মানি
লোৱা পুৰুষ। সত্যভামাক লগত লৈ নগ'লৈ তেওঁ প্ৰাণ এৰিব
পাৰে। গতিকে নাবদ খৰিৰ ওচৰত তেওঁৰ ব্যৱশঃ অৱস্থা প্ৰকাশ
কৰিছে—‘হে মুনীৰাজ, কৈ কৰব? পারিজাতক নিমিত্ত সত্যভামা
প্ৰাণ ছাড়য়। উমিকাৰ নিৰ্বন্ধ কত সহব?’

শ্রীকৃষ্ণৰ উত্তৰত নাবদে সহ্য কৰিব নোৱাৰি শ্রীকৃষ্ণ অৱতাৰৰ
গুড় বহস্য ভেদ কৰিবলৈ গৈ পৰম পুৰুষক এজন সাধাৰণ
কামাতুৰ পুৰুষৰ লগত তুলনা কৰিছে—‘হে কৃষ্ণ, কামাতুৰ
পুৰুষক ঐচন অৱস্থা। স্ত্ৰী যে আজ্ঞা কৰে, সে অৱশ্যে কৰিতে
লাগে।’

‘পারিজাত হৰণ’ নাট বচনাৰ উদ্দেশ্য সূত্ৰধাৰৰ মুখেৰে
গুৰজনাই ব্যক্ত কৰাইছে—‘ওহি পারিজাত হৰণ হৰিক পৰম
লীলা চৰিত্ৰ শ্ৰান্কায়ে যে সবে শুনে ভণে কৃষ্ণ চৰণে তোহাৰি
পৰম ভক্তি বাঢ়াব।’ গুৰজনাই উল্লেখ কৰা এই ভক্তি হ'ল
পৰাভক্তি। এই ভক্তি নাবদৰ ভক্তিৰ অনুৰূপ।

‘পত্নী প্ৰসাদ’ নাটৰ কৃষ্ণ গোপ বালক। বলোভদ্ৰ আৰু আন
বালকসকলৰ সৈতে তেওঁ গৰু চৰাবলৈ গৈ ভোকাতুৰ হৈ
পৰিছে। ভোকত বালকসকলে শ্রীকৃষ্ণ তথা বলোৱাৰি কৈছে—
‘হে বাম, হে কৃষ্ণ, তুহ আমাৰ পৰম জীৱন, আজু পৰভাতে
ভোজন কয় নাহি। হাম দধি অন্নসঙ্গে নাহি আনল। ক্ষুধাএ পৰম
পিড়িত হৈ আছি। ইহা জানি ক্ষুধা নিবাৰন উপায় চিন্তহ।’^৬

গোপ বালকসকলৰ শ্রীকৃষ্ণৰ প্ৰতি এই আবদাৰত নিহীত
হৈ আছে বিশ্বস্তাতা কৃষ্ণবিষয়ক সখ্যৰতি। এই সখ্যৰস প্ৰণয়,
প্ৰেম, স্নেহ, আৰু বাগত পৰিণত হ'ব পাৰে। নাটখনত দেখুওৱা
হৈছে— ভক্ত ভগবানৰ উভয়েই ভালপোৱা অৰ্থাৎ কেৱল
যে ভক্তই ভগবানৰ সেবা কৰে তেনে নহয়, ভগবানেও ভক্ত
সেৱা কৰে। ভক্তৰ মনত ভগবানৰ ঐশ্বৰ্যবোধ জাগ্রত হৈ
নাথাকে। থাকে মাত্ৰ পাৰম্পৰাক বিশ্বাস।

শ্রীকৃষ্ণ আৰু ব্ৰাহ্মণীসকলৰ সমন্বয় ভক্ত আৰু ভগবানৰ
সমন্বয়। ‘পত্নীপ্ৰসাদ’ নাটত শ্রীকৃষ্ণৰ মুখেৰেই এই কথা ব্যক্ত
হৈছে—

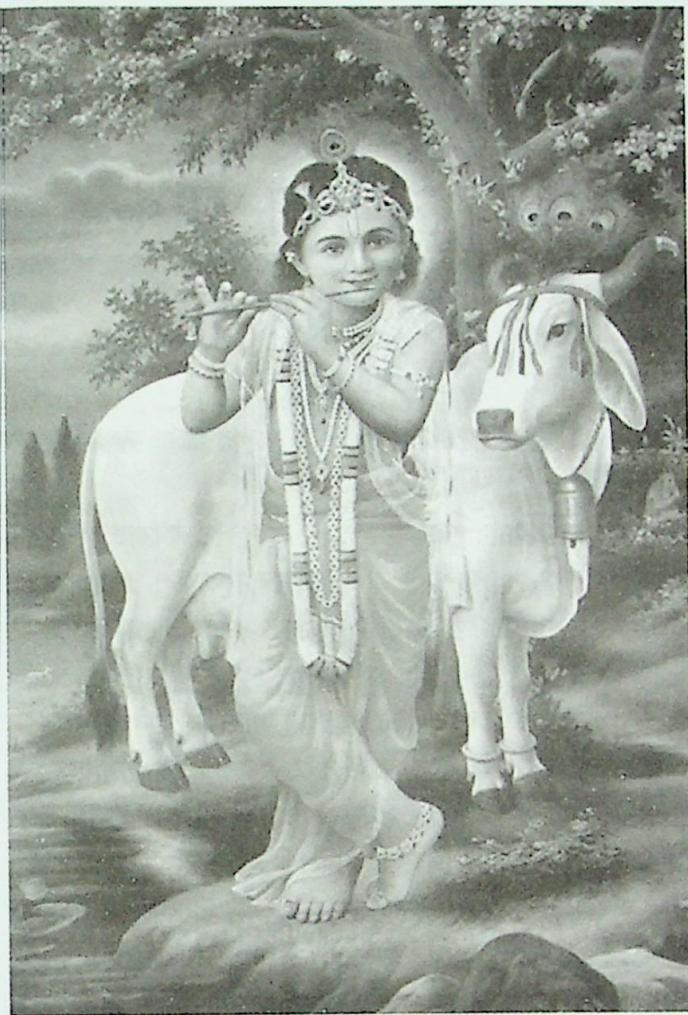
তথাপি প্ৰার্থনা নেইবে সুন সথিগন।

বিপ্ৰপত্ৰি সবত মাগিয়ো গৈয়া অন।

সিতো স্ত্ৰীৰ মোৰ ভক্ত বিপৰীত।

দেহা মাত্ৰ গৃহত মোতেসে মাত্ৰ চিত।^৭

ব্ৰাহ্মণ পত্নীসকলে শ্রীকৃষ্ণৰ নাম শুনা মাত্ৰকে কৃষ্ণদৰ্শনৰ



পাবি। ঈশ্বরৰ ওচৰত থাকিলে সেই কপে ভকতি কৰিব নোৱাৰি।
সদায় অমৃত পান কৰি থকাজনৰ অমৃতৰ প্রতি ঝঁঁচি নাথাকে।
গতিকে ব্ৰাহ্মণীসকলে উভতি গৈ গৃহাশ্রমত থাকিয়ে
শ্রবণকীৰ্তনৰ জৰিয়তে ঈশ্বৰৰ গুণানুকীৰ্তন কৰিলেহে ঈশ্বৰক
লাভ কৰিব।

‘কৃষ্ণী হৰণ’ নাটক শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰেমিক ৰূপৰ মাহাত্ম্য সুন্দৰকৈ
প্ৰকাশ পাইছে। ভিক্ষুকৰ মুখে কৃষ্ণীৰ ৰূপ গুণ শুনি সাধাৰণ
পুৰুষৰ দৰে উদ্বাউল হৈ পৰিছে। বিবহানলত আকুল হৈ সৰ্বত্র
কৃষ্ণীময় দেখিছে—‘ওহি পৰকাৰে শ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰিয়াক বিবহালে
আকুল হয়া হা কৃষ্ণী হা কৃষ্ণী মাত্ৰ বাক্য ফোকাৰি কহ
কৃষ্ণীময় মাত্ৰ দেখিয়ে সৰ্বথা বহল।’

‘কৃষ্ণী হৰণ’ নাটক শ্ৰীকৃষ্ণৰ বীৰত্বৰ ৰূপৰো আভাস পোৱা
যায়। শ্ৰীকৃষ্ণ অকলে কৃষ্ণীহৰণৰ নিমিত্তে ওলোৱা বাবে মাকে
যেতিয়া আশংকা কৰিলে তেতিয়া বলোৱামে মাক দৈৱকীক সান্তো
দিছে এইদৰে—‘হে মাৰ! তুহ কৃষ্ণক নিমিত্ত কিছু চিন্তা কৰিব
নাহি। যে শ্ৰীকৃষ্ণ একেশ্বৰে ত্ৰেলোক্যক জিনিতে পাৰে, তাহাক
আগু বাজাসৰ কোন বস্তু থিক।’

শ্ৰীমত শংকৰদেৱৰ ‘ৰামবিজয়’ নাটখনৰ বাহিৰে বাকী
আটাইকেইখন নাটতে বিষ্ণু বা কৃষ্ণৰ মাহাত্ম্যৰূপ সুন্দৰকপে
বৰ্ণিত হৈছে।

গ্ৰন্থপঞ্জী :

- ১। শংকৰদেৱৰ ‘কালিদমন’ নাট।
- ২। শংকৰদেৱৰ ‘কেলিগোপাল’ নাট।
- ৩। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৪। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৫। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৬। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৭। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৮। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৯। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাট।
- ১০। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাট।
- ১১। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ১২। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পত্ৰীপ্ৰসাদ’ নাট।
- ১৩। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পত্ৰীপ্ৰসাদ’ নাট।
- ১৪। উক্ত গ্ৰন্থ □

লেখক দুধনৈ মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ
প্ৰাক্তন মুৰব্বী অধ্যাপক



নিজ ভৃত্যস্তৈরে রাহং ময়ি মায়াং করোষি কিম।^৫

সেয়ে নাবদে কৈছে, ‘হে কৃষ্ণ তোহো পৰম পুৰুষ নাৰায়ণ।
ভূমিক ভাৰহণ নিমিত্তে অৱতৰিষ্ঠ।’

শ্রীকৃষ্ণে সত্যভামাৰ বাবে পারিজাত খুজি নাৰদক পঠিয়ালে
কিন্তু নাৰদ গৈ খালি হাতে উভতি আহিল। দেবৰাজ ইন্দ্ৰই
পারিজাত নিদিয়া কথাটো তিলকে তাল কৰি বৰ্ণনে। ফলস্বৰূপে
ইন্দ্ৰৰ সতে বাসুদেৱৰ যুদ্ধ হ'ল। যুদ্ধত ইন্দ্ৰই হাৰি পলাবলৈ
ধৰিলে। তাকে দেখি সত্যভামা মহা আনন্দিত হৈ ইন্দ্ৰক ককৰ্ত্তনা
কৰিবলৈ ধৰিলে। সত্যভামাৰ তিৰস্কাৰ বাণীত ৰ'ব নোৱাৰি
শ্রীকৃষ্ণ যে জগতৰ পতি, ব্ৰহ্মা মহেশ্বেও যাক সেৱে সেইজনেই
যে পৰম গুৰু নাৰায়ণ শ্রীকৃষ্ণ এই সত্যকে প্ৰত্যুত্তৰত ইন্দ্ৰই
কৈছে—‘অয়ে সত্যভামা, ওহি শ্রীকৃষ্ণক যত পতনী থিক তাহেৰ
মধ্যে তুহু কৰি প্ৰচণ্ড প্ৰগল্ভা ইহা হামো জানলো। কি নিমিত্তে
হামাক অতয়ে নিন্দা কদৰ্থনা কৰহ? দেখো ওহি কোটি
ব্ৰহ্মান্তেশ্বৰ মহা মহেশ সেবিত-পাদ পক্ষজ জগতক পৰম গুৰু
নাৰায়ণ শ্রীকৃষ্ণ, তাহেত হামু যুদ্ধ হাৰল। ইহতে হামু কোন
লাজ থিক? তোহো স্ত্ৰী জাতি কিছু বুজয়ে নাহি।’^৬

‘পারিজাত হৰণ’ নাটৰ শ্রীকৃষ্ণ মহাবীৰ, মনুষ্যকপে অৱতাৰ
গ্ৰহণ কৰা পৰমপুৰুষ, ভগবান হ'লৈও দৰাচলতে পত্ৰীবৎসল
এজন সাধাৰণ পতিহে। পত্ৰীৰ সুখৰ কাৰণে তেওঁ সকলো কৰিব
পাৰে। পারিজাত পুষ্পৰ বাবে ইন্দ্ৰৰ স'তে যুদ্ধ কৰিব পাৰে।
পত্ৰী সত্যভামাৰ ঠেহ ভাঙিব বাবে নৰকাসুৰ নিধনৰ বাবে
ওলোৱা যুদ্ধ ক্ষেত্ৰলৈও পত্ৰীক লগত লৈ যাবলৈ পিছ পৰি
নাথাকিল। নাৰদৰ দ্বাৰা ককৰ্ত্তনাও কৰা হ'ল—‘হে কৃষ্ণ,
জানলো, তুহু স্ত্ৰীক লাগি দেৱকাৰ্য্য সব পৰিহৰল। তোহোক
ভাৰ্য্যাক চাটু বুলিতে সব দিবস গেল।’^৭

শ্রীকৃষ্ণৰ সতে সত্যভামায়ো যুদ্ধক্ষেত্ৰলৈ ওলোৱা বাবে
নাৰদৰ তিৰস্কাৰ বাণীত স্ত্ৰীবল্লভ কৃষ্ণকে স্পষ্টকৈ প্ৰকাশ
পাইছে—‘হে হৰি তুহু সম স্ত্ৰী-জিত পুৰুষক বহু নাহি দেখি;
যুদ্ধ সময়ে স্ত্ৰীক ছোড়য়ে নাহি পাৰহ। তুহু জগতক গুৰু, তোহোক

‘হে হৰি তুহু সম স্ত্ৰী-জিত পুৰুষক বহু
নাহি দেখি; যুদ্ধ সময়ে স্ত্ৰীক ছোড়য়ে
নাহি পাৰহ। তুহু জগতক গুৰু;
তোহোক যশ গাই তিনিলোকে
বেড়াও। আঃ হামাক লাজ ভেল।’

যশ গাই তিনিলোকে বেড়াও। আঃ হামাক লাজ ভেল।^৮

শ্রীকৃষ্ণ যেন সাধাৰণ পুৰুষৰ দৰেই স্ত্ৰীৰ ওচৰত হাৰ মানি
লোৱা পুৰুষ। সত্যভামাক লগত লৈ নগ'লে তেওঁ প্ৰাণ এৰিব
পাৰে। গতিকে নাৰদ ঝৰিৰ ওচৰত তেওঁৰ ব্যৱশঃ অৱস্থা প্ৰকাশ
কৰিছে—‘হে মুনিৰাজ, কৈ কৰব? পারিজাতক নিমিত্ত সত্যভামা
প্ৰাণ ছাড়য়। উমিকাৰ নিৰ্বন্ধ কত সহব?’

শ্রীকৃষ্ণৰ উত্তৰত নাৰদে সহ্য কৰিব নোৱাৰি শ্রীকৃষ্ণ অৱতাৰৰ
গুড় বহস্য ভেদ কৰিবলৈ গৈ পৰম পুৰুষক এজন সাধাৰণ
কামাতুৰ পুৰুষৰ লগত তুলনা কৰিছে—‘হে কৃষ্ণ, কামাতুৰ
পুৰুষক ঐচন অৱস্থা। স্ত্ৰী যে আজ্ঞা কৰে, সে অৱশ্যে কৰিতে
লাগে।’

‘পারিজাত হৰণ’ নাট বচনাৰ উদ্দেশ্য সূত্ৰধাৰৰ মুখেৰে
গুৰজনাই ব্যক্ত কৰাইছে—‘ওহি পারিজাত হৰণ হৰিক পৰম
লীলা চৰিত্ৰ শ্ৰদ্ধায়ে যে সবে শুনে ভণে কৃষ্ণ চৰণে তোহাৰি
পৰম ভক্তি বাঢ়ব।’ গুৰজনাই উল্লেখ কৰা এই ভক্তি হ'ল
পৰাভৃতি। এই ভক্তি নাৰদৰ ভক্তিৰ অনুৰূপ।

‘পত্ৰী প্ৰসাদ’ নাটৰ কৃষ্ণ গোপ বালক। বলোভদ্ৰ আৰু আন
বালকসকলৰ সৈতে তেওঁ গৰু চৰাবলৈ গৈ ভোকাতুৰ হৈ
পৰিষে। ভোকত বালকসকলে শ্রীকৃষ্ণ তথা বলোৱামক কৈছে—
‘হে বাম, হে কৃষ্ণ, তুহু আমাৰ পৰম জীৱন, আজু পৰভাতে
ভোজন কয় নাহি। হাম দধি অন্নসঙ্গে নাহি আনল। শুধাৰ পৰম
পিড়িত হৈ আছি। ইহা জানি শুধা নিবাৰন উপায় চিন্তহ।’^৯

গোপ বালকসকলৰ শ্রীকৃষ্ণৰ প্ৰতি এই আবদাবত নিহীত
হৈ আছে বিশুদ্ধতা কৃষ্ণবিষয়ক সখ্যৰতি। এই সখ্যৰস প্ৰণয়,
প্ৰেম, স্নেহ, আৰু বাগত পৰিগত হ'ব পাৰে। নাটখনত দেখুওৱা
হৈছে— ভক্ত ভগবানৰ উভয়েৰই ভালপোৱা অৰ্থাৎ কেৱল
যে ভক্তই ভগবানৰ সেৱা কৰে তেনে নহয়, ভগবানেও ভক্তৰ
সেৱা কৰে। ভক্তৰ মনত ভগবানৰ শ্ৰেষ্ঠ্যবোধ জাগ্রত হৈ
নাথাকে। থাকে মাত্ৰ পাৰম্পৰিক বিশ্বাস।

শ্রীকৃষ্ণ আৰু ব্ৰাহ্মণীসকলৰ সম্বন্ধ ভক্ত আৰু ভগবানৰ
সম্বন্ধ। ‘পত্ৰীপ্ৰসাদ’ নাটত শ্রীকৃষ্ণৰ মুখেৰেই এই কথা ব্যক্ত
হৈছে—

তথাপি প্ৰার্থনা নেইৰে সুন সথিগন।

বিপ্ৰপত্ৰি সবত মাগিয়ো গৈয়া অন।

সিতো স্ত্ৰীসৰ মোৰ ভক্ত বিপৰীত।

দেহা মাত্ৰ গৃহত মোতেসে মাত্ৰ চিন্ত।^{১০}

ব্ৰাহ্মণ পত্ৰীসকলে শ্রীকৃষ্ণৰ নাম শুনা মাত্ৰকে কৃষ্ণদৰ্শনৰ



বাবে উদ্বাটল হৈ পৰিল। পৰম হৰষিত মনেৰে শ্ৰীকৃষ্ণৰ বাবে
পৰমসুগন্ধি অন্ন, ব্যঞ্জন, পিঠাপনা, শুক্রচেনী আদি লৈ কৃষ্ণৰ
কাষ চাপিল। তেওঁলোকে ব্ৰাহ্মণসকলৰ হকাবধাকো কানসাৰ
নকৰিলে। তেওঁলোক কৃষ্ণদৰশনৰ বাবে অহা হৱিভকত। হৰি
ভকতক বিঘ্নিয়ে লঙ্ঘিল নোৱাৰে। সেয়ে ব্ৰাহ্মণসকলে
শ্ৰীকৃষ্ণক কৈছে— ‘হে শ্ৰীকৃষ্ণ, তুহু ভকত বৎসল। বেদত শাস্ত্ৰত
হামু শুনৈছি ভকতৰ নষ্ট নাহি। সেহি বচন সফল কৰহ। হামাক
তেজব নাহি। সেহি পতিপুত্ৰ সবে হামাক থান নাহি দেৱৰ। হামু
গৃহে কমনে বঢ়ৰ তোহাৰি চৰন নিষ্মাল্য তুলসী তাহে শিৰে
ধৰিকহু দাসী হয়া বহুব।’^{১৪}

ব্ৰাহ্মণসকলে সকলো ত্যাগ কৰি শ্ৰীকৃষ্ণৰ পদপদ্মত জীৱন
উচৰ্গা কৰিবলৈ ওলোৱাত শ্ৰীকৃষ্ণই অশেষ বুজনি দিলে।
দেৱতাসকলকো দৰ্শন কৰালে। তথাপি তেওঁলোক উভতি
নোযোৱা বাবে ভক্তিধৰ্মৰ গুড়তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰি ক'লে যে ঈশ্বৰৰ
পৰা দূৰত থাকিয়ে শ্ৰবণ কীৰ্তন ভক্তিৰে সেইজনাক বশ কৰিব

পাৰি। ঈশ্বৰৰ ওচৰত থাকিলে সেই কৰ্পে ভকতি কৰিব নোৱাৰি।
সদায় অমৃত পান কৰি থকাজনৰ অমৃতৰ প্রতি কুচি নাথাকে।
গতিকে ব্ৰাহ্মণীসকলে উভতি গৈ গৃহাশ্রমত থাকিয়ে
শ্ৰবণকীৰ্তনৰ জৰিয়তে ঈশ্বৰৰ গুণানুকীৰ্তন কৰিলেহে ঈশ্বৰক
লাভ কৰিব।

‘কুক্কীণী হৰণ’ নাটক শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰেমিক কৰ্পৰ মাহাত্ম্য সুন্দৰকৈ
প্ৰকাশ পাইছে। ভিক্ষুকৰ মুখে কুক্কীণীৰ কৰ্প গুণ শুনি সাধাৰণ
পুৰুষৰ দৰে উদ্বাটল হৈ পৰিছে। বিৰহানলত আকুল হৈ সৰ্বত্র
কুক্কীণীময় দেখিছে— ‘ওহি পৰকাৰে শ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰিয়াক বিৰহানলে
আকুল হয়া হা কুক্কীণী হা কুক্কীণী মাত্ৰ বাক্য ফোকাৰি কহু
কুক্কীণীময় মাত্ৰ দেখিয়ে সৰ্বথা বহুল।’

‘কুক্কীণী হৰণ’ নাটক শ্ৰীকৃষ্ণৰ বীৰত্বৰ কৰ্পৰো আভাস পোৱা
যায়। শ্ৰীকৃষ্ণ অকলে কুক্কীণীহৰণৰ নিমিত্তে ওলোৱা বাবে মাকে
যেতিয়া আশংকা কৰিলে তেতিয়া বলোৱামে মাক দৈৱকীক সান্দু
দিছে এইদৰে— ‘হে মাৰ! তুহু কৃষ্ণক নিমিত্ত কিছু চিন্তা কৰিব
নাহি। যে শ্ৰীকৃষ্ণ একেশ্বৰে ত্ৰেলোক্যক জিনিতে পাৰে, তাহাক
আণ বাজাসৰ কোন বস্তু থিক।’

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ ‘ৰামবিজয়’ নাটখনৰ বাহিৰে বাকী
আটাইকেইখন নাটতে বিষ্ণুও বা কৃষ্ণৰ মাহাত্ম্যকৰ্প সুন্দৰকৰ্পে
বৰ্ণিত হৈছে।

গ্ৰন্থপঞ্জী :

- ১। শংকৰদেৱ, ‘কালিদমন’ নাট।
- ২। শংকৰদেৱৰ ‘কেলিগোপাল’ নাট।
- ৩। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৪। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৫। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৬। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৭। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৮। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ৯। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাট।
- ১০। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাট।
- ১১। উক্ত গ্ৰন্থ।
- ১২। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পত্ৰীপ্ৰসাদ’ নাট।
- ১৩। শ্ৰীশংকৰদেৱৰ ‘পত্ৰীপ্ৰসাদ’ নাট।
- ১৪। উক্ত গ্ৰন্থ □

লেখক দুধনৈ মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ
প্ৰাক্তন মুৰব্বী অধ্যাপক