

3 (Sem-5) EDN 1 (O)

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

(Non-CBCS)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) In which year was the 'National Literacy Mission' launched?

'ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা অভিযান' কোন চনত আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

(b) Write the full form of NAEP.

NAEP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) What is the female literacy rate of Assam according to the Census of 2011?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমৰ মহিলা
সাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান ?

(d) Mention one existing prejudice against women.

মহিলাৰ বিপক্ষে থকা এটা প্ৰচলিত কুসংস্কাৰ উল্লেখ
কৰা।

(e) In which year was the Universal Declaration of Human Rights of the UNO constituted?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণা কোন চনত
গৃহীত হৈছিল ?

(f) Mention one need of national integration in India.

ভাৰতবৰ্ষত জাতীয় সংহতিৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ
কৰা।

(g) In which year was the GATT Agreement signed?

কোন চনত GATT চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

(h) Mention one objective of life skill education.

জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(i) Write the full form of SUPW.

SUPW ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) In which year was Gandhiji forwarded his 'Basic Education Scheme'?

কোন চনত গান্ধীজীয়ে তেখেতৰ 'বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনি' আগবঢ়াইছিল ?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Mention two characteristics of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Write two objectives of women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (d) Mention any two indicators of globalization.

বিশ্বায়নৰ যি কোনো দুটা সূচক উল্লেখ কৰা।

- (e) Write two objectives of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Write notes on any *four* of the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত টোকা লিখা :

- (a) National Adult Education Programme

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি

- (b) Meaning of women empowerment

মহিলা সবলীকৰণৰ অৰ্থ

- (c) Child right

শিশুৰ অধিকাৰ

(d) Meaning and characteristics of globalization

বিশ্বায়নৰ অৰ্থ আৰু বৈশিষ্ট্য

(e) National Literacy Mission

ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা অভিযান

(f) Programmes of peace education

শান্তি শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীসমূহ

4. Write the main features of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009. 10

২০০৯ চনৰ শিশুৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ অধিকাৰৰ আইনৰ মূল দফাসমূহ লিখা।

Or / অথবা

Discuss the problems of universalization of primary education and suggest remedial measures. 5+5=10

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা আৰু সমাধানৰ উপায়বোৰ আগবঢ়োৱা।

5. What do you mean by vocationalization of secondary education? Discuss the recommendations of the Kothari Commission for vocationalization of secondary education of our country. 4+6=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ বুলিলে কি বুজা? আমাৰ দেশৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- What is Human Rights education? Discuss the role of education in promoting Human Rights. 4+6=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা কি? মানৱ অধিকাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6. Define international understanding. Mention the barriers which stand in the way of fostering international understanding. 2+8=10

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ সংজ্ঞা দিয়া। আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত থকা অন্তৰায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

- Explain the impact of globalization in the development of higher education in India. 10

ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ বিকাশত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

7. What is education for peace? Discuss the role of educational institution in imparting peace education. 3+7=10

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা মানে কি? শান্তি শিক্ষা প্ৰদানত শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the different life skills? Explain the means of imparting life skill education. 5+5=10

বিভিন্ন জীৱনশৈলীবোৰ কি কি? জীৱনশৈলী শিক্ষা প্ৰদানৰ উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
